



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ACTA Nº 4

REUNIÓN DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE PARA EL GRADO EN QUÍMICA

En la ciudad de Jaén, siendo las 12:00 horas del día 5 de Noviembre de 2010, se reúne en la Sala de Juntas del Edificio D3 del Campus "Las Lagunillas", la Comisión de Coordinación del Grado de Química, reunión para la que fueron citados previamente.

Relación de Asistentes:

D^a. M^a Isabel Abad Martínez
D. Miguel Ángel Álvarez Merino
D^a. Paloma Arranz Mascarós
D^a. M^a José Ayora Cañada
D. Jaime Carazo Barrios
D. Daniel Cárdenas Morales
D. Justo Cobo Domingo
D. Jorge N. Domínguez Macías
D^a. Ana Domínguez Vidal
D^a. M^a Paz Fernández-Lienres de la Torre
D. Manuel Fernández Gómez
D^a. M^a Luz Godino Salido
D. Francisco Hueso Ureña
D^a. M^a Dolores López de la Torre
D. Juan Jesús López González
D. Manuel Melguizo Guijarro
D. Manuel Moya Vilar
D^a. M^a del Pilar Ortega Barrales
D^a M^a Luisa Quijano López
D^a M^a Isabel Pascual Reguera

Excusa su asistencia el profesor D. José Alberto Moleón Baca y se informa que el profesor D. José Horno Montijano ha dejado la asignatura de Física II por lo que un nuevo profesor se incorporará a la Comisión cuando sea designado por el Departamento.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior.
2. Elección, si procede, del Secretario de la Comisión de Coordinación Docente para el título de Grado en Química.
3. Análisis de posibles vacíos y duplicidades en los contenidos de los programas de las asignaturas de 1^º y 2^º de Grado en Química.
4. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la Sesión:

Comienza la sesión con la bienvenida de la Presidenta de la comisión a todos los asistentes y particularmente al alumno de 2º curso del Grado en Química, D. Jaime Carazo Barrios, que se incorpora a la comisión.

1º. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento

2º. Elección, si procede, del Secretario de la Comisión de Coordinación Docente para el título de Grado en Química.

La Presidenta expone las razones para el cambio de secretario de la Comisión basadas en la cesión de la anterior secretaria y en la necesidad de la elección de un miembro que acuda de forma regular a las reuniones de la Comisión. Sólo se presenta un candidato, Dª Ana Domínguez Vidal que queda proclamada automáticamente.

3ª. Análisis de posibles vacíos y duplicidades en los contenidos de los programas de las asignaturas de 1º y 2º de Grado en Química.

La Presidenta comenta en relación con el tema de los contenidos que es necesario potenciar una Planificación Temporal lo más racional posible con el objetivo de mejorar la secuenciación de conocimientos y establecer actividades conjuntas entre asignaturas. Para ello propone la puesta en común, a partir de la exposición de cada profesor, de los contenidos de las asignaturas así como de su desarrollo. Dª Mª Luisa Quijano comenta que las Guías docentes de todas las asignaturas están disponibles y que quizá no es necesaria tal puesta en común. Se le responde que se trata de conocer el desarrollo general de las asignaturas y no únicamente del temario concreto.

Se produce un amplio debate sobre las deficiencias encontradas en los conocimientos de los alumnos y se observa que contenidos de primer curso no son suficientes para su continuación en segundo curso. Los puntos más destacados se resumen a continuación:

- Existe un número elevado de alumnos que no tienen bases matemáticas sólidas y se está haciendo un esfuerzo por tratar de relacionar los contenidos con la Química. Para ello el profesor de Matemáticas demanda información acerca de las necesidades en las asignaturas de Química aunque la reorganización del programa de contenidos debe contar con la aprobación de su Departamento.
- En Ingeniería Química se detectan lagunas en temas como balances en mol y g, ajuste y representaciones, integración numérica, ecuaciones diferenciales, etc. También en Química faltan conocimientos básicos de cambio de unidades y principios físicos básicos como la Ley de Coulomb.
- Se detectan duplicidad en relación con conceptos como cifras significativas.
- Se sugiere la secuenciación de contenidos matemáticos acorde con los contenidos de las demás asignaturas pero se incide en contemplar los contenidos de una manera global.
- Se exponen los problemas de los estudiantes para interpretar los significados de los conceptos más que su mera aplicación.
- Hay coincidencia en la opinión de que los alumnos se esfuerzan poco de manera general y en particular no muestran interés en subsanar posibles deficiencias en sus conocimientos. En este punto se evidencia la no adecuación de las fechas de los cursos de Pregrado. Asimismo, y en relación con las tasas de éxito obtenidas en el primer curso y comentadas en la reunión anterior, se comenta que no se trata de

“aprobar a todos” sino de potenciar la participación de los estudiantes en clase y en los exámenes, así como estudiar los motivos para las altas tasas de no presentados.

- Se ha detectado que algunos de los programas no se han impartido en su totalidad, lo que ha supuesto deficiencias de cara a segundo curso. Sin embargo, ya se han propuesto mejoras, para el curso actual, en las Guías docentes correspondientes. Se indica que es necesario informar a la Comisión de aquellos contenidos que no se han impartido durante el desarrollo de una asignatura para tratar de solucionar el problema.
- Se evidencia un claro salto en la dificultad entre los cursos de primero y segundo. En primero, tienen la impresión de repetir Bachillerato y en segundo se dan por sabidos contenidos a un nivel más avanzado que el tratado en primero. Por ejemplo, habría que profundizar en equilibrios en disolución especialmente coordinación y precipitación y en formulación inorgánica y orgánica.
- La ventaja de un horario en una sola franja (mañana o tarde) no ha sido aprovechada en general por los estudiantes sobre todo en primero donde tenían la sensación de que en realidad les sobraba tiempo.

Como conclusión, es necesario hacer balance y estudiar soluciones de una forma más concreta. Para ello se acordó estudiar el perfil de ingreso de los alumnos de 1º recabando información sobre las materias cursadas y si es posible conocer los programas y objetivos de Bachillerato para asignaturas como Matemáticas, Química y Física. Esta información será enviada a los miembros de la Comisión para la siguiente reunión. Asimismo el profesorado de 2º curso deberá de redactar los conocimientos previos que les suponen a los alumnos en cada una de las asignaturas con referencia al nivel necesario.

4ª. Ruegos y preguntas.

No se producen.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 13:45 horas del día al principio señalado,

VºBº



Fdo. Mª Paz Fernández de Liencres
Presidenta.



Fdo. Ana Domínguez Vidal
Secretaria.